

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Bezpieczeństwo pracy</b>		Kod <b>1010604321011111777</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>9</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr Jerzy S. Marcinkowski email: jerzy.marcinkowski@put.poznan.pl tel. 61 665 34 08 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu bezpiecznych zasad pobytu w szkole średniej.
2	<b>Umiejętności:</b>	Student posiada umiejętność uczenia się ze zrozumieniem, korzystania z podręczników.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student ma świadomość celu uczenia się i pozyskiwania nowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa pracy przez całe życie .
<b>Cel przedmiotu:</b>		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi : teoretycznymi i praktycznymi problemami bezpieczeństwa pracy		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student orientuje się w najnowszych trendach w budowie maszyn , tj. m. innymi wzrostu bezpieczeństwa pracy i komfortu obsługi - [[K1A_W18]]		
2. Student ma elementarną wiedzę o wpływie zmian technologii na organizację życia społecznego oraz zdrowie i psychikę jednostek w kontakcie człowiek ? maszyna - [[K1A_W21]]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student potrafi pozyskać informacje z literatury, Internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i wyciągać z nich opinie. - [[K1A_U03]]		
2. Student potrafi stosować podstawowe normy techniczne dotyczące unifikacji i bezpieczeństwa pracy oraz recyklingu - [[K1a_U21]]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować innych do uczenia się. - [[K1A_K01]]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Wykład: Ocena na podstawie kolokwium pisemnego przeprowadzonego w sesji egzaminacyjnej po zakończeniu II semestru nauki. W ocenie uwzględnia się także aktywność studenta w czasie zajęć.		
<b>Treści programowe</b>		
1. Uwarunkowania realizacji problematyki bezpieczeństwa pracy		
2. Tradycyjne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy		

3	Skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznej higienicznej pracy oraz zasady jej kształtowania	
3.1.	Wypadek przy pracy	
3.2.	Choroba zawodowa	
4.	Podstawowe wiadomości z zakresu profilaktycznej ochrony zdrowia pracujących	
5.	Współczesne ujęcie problematyki bezpieczeństwa pracy	
6.	Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy	
6.1	Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w dyrektywach UE	
6.2	Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w Kodeksie Pracy	
6.3	Prawne aspekty bezpieczeństwa pracy w normach państwowych, branżowych i rozporządzeniach ministerialnych	
7.	Techniki i profilaktyka bezpieczeństwa pracy	
8.	Miary oceny bezpieczeństwa pracy	
9.	Zasady zapewnienia bezpieczeństwa pracy przy maszynach i urządzeniach wg wymagań europejskich	
Wykład ? metoda podająca ? wykład informacyjny (konwencjonalny)		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Jerzy S. Marcinkowski ,Podstawy bezpieczeństwa pracy, Wyd. PP, 2011		
2. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (tekst jednolity: Dz. U. 2016, poz. 1666, ze zm.).		
3. strona internetowa: <a href="https://www.wiedza.pkn.pl">https://www.wiedza.pkn.pl</a>		
4. Wiesława Horst, Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy ,Wyd. PP, 2006		
5. Jerzy .S. Marcinkowski, Wiesława. M. Horst, Podstawy zarządzania bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy, Wyd. PP , Poznań, 2012		
6. Wiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka , Wyd. PP, Poznań, 2011		
7. Wwiesława. M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z indywidualnymi cechami człowieka , Wyd. PP, Poznań, 2011		
8. Wiesława . M. Horst i inni. Ergonomia z elementami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w pracy. Zasady i wymagania związane z odbiorem i przetwarzaniem bodźców. Wyd. PP, Poznań, 2011		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Miesięcznik ?Atest ? Ochrona pracy		
2. Miesięcznik ?Przyjaciel przy pracy		
3. Miesięcznik ?Bezpieczeństwo Pracy		
4. strona internetowa: <a href="https://www.pkn.pl">https://www.pkn.pl</a>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w wykładach		9
2. Konsultacje z prowadzącym		2
3. Przygotowanie do kolokwium		10
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	21	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	11	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0